

École Sainte-Claire Brossard

1^{re} année du 1^{er} cycle 1^{re} année

Disciplines		Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
		La note au bulletin sera établie à partir des traces suivantes ou de certaines d'entre elles :		
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)		entrevues observations évaluations écrites travaux écrits	entrevues observations évaluations écrites travaux écrits
	Écrire des textes variés (30 %)		observations évaluations écrites travaux écrits	observations évaluations écrites travaux écrits
	Communiquer oralement (20 %)	discussions, projets, débats, échanges en classe, situations de vie réelles		discussions, projets, débats, échanges en classe, situations de vie réelles
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (20 %)		situations problèmes tâches complexes	situations problèmes tâches complexes
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	évaluations écrites observations, exercices, manipulation	évaluations écrites observations, exercices, manipulation	évaluations écrites observations, exercices, manipulation
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	observations participation		observations fiches
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		observations fiches	observations participation
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	travaux écrits, discussions, débats		travaux écrits, discussions, débats
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)		travaux écrits, discussions, débats	travaux écrits, discussions, débats
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)	observations, projets		projets, observations
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		fiches, discussions	fiches, discussions

Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)	observations travaux écrits		observations travaux écrits
	Apprécier des œuvres musicales (30%)		discussions observations	discussions observations
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif (100%)	grilles d'observation situation de jeu	grilles d'observation évaluation écrite situation de jeu	grilles d'observation évaluation écrite situation de jeu

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, dossier d'apprentissage, duo tang d'évaluations, etc.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

	Étape 1
Exercer son jugement critique	
Organiser son travail	x
Savoir communiquer	
Travailler en équipe	

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication	10 octobre 2017
Premier bulletin	20 novembre 2017
Deuxième bulletin	15 mars 2018
Troisième bulletin	27 juin 2018