

École Sainte-Claire Brossard

1^{re} année du 2^e cycle 3^e année

Disciplines		Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	évaluations écrites discussions observations	évaluations écrites discussions observations	évaluations écrites discussions observations
	Écrire des textes variés (30 %)	situations d'écriture observations	situations d'écriture observations	situations d'écriture observations
	Communiquer oralement (20 %)		observations exposés oraux	observations exposés oraux
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (30 %)		tâches complexes observations	tâches complexes observations
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	Traces écrites de l'élève observations	Traces écrites de l'élève observations	traces écrites de l'élève observations
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)		observations exposés oraux	observations exposés oraux
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	évaluations écrites discussions de groupe		évaluations écrites discussions de groupe
	Écrire des textes (15 %)		courts textes	courts textes
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	traces écrites de l'élève	traces écrites de l'élève observations	traces écrites de l'élève observations
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (100 %)	traces écrites de l'élève observations	traces écrites de l'élève observations	traces écrites de l'élève observations

Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	discussions observations		discussions observations traces écrites
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)		discussions observations	discussions observations
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)	projets observations		projets observations
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		Observations discussions	Observations discussions
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)	observations travaux écrits		observations travaux écrits
	Apprécier des œuvres musicales (30%)		discussions observations	discussions observations
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif (100%)	grilles d'observation situations de jeu	grilles d'observation autoévaluations traces écrites situations de jeu	grilles d'observation autoévaluations traces écrites situations de jeu

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

	Étape 2
Exercer son jugement critique	
Organiser son travail	
Savoir communiquer	
Travailler en équipe	x

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication	10 octobre 2017
Premier bulletin	20 novembre 2017
Deuxième bulletin	15 mars 2018
Troisième bulletin	27 juin 2018