

1^{re} année du 3^e cycle
5^e année

| Disciplines | | Étape 1 20% | Étape 2 20% | Étape 3 60% |
|---|---|--|--|--|
| Français, langue d'enseignement | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %) | évaluations écrites discussions | évaluations écrites discussions | évaluations écrites discussions |
| | Écrire des textes variés (40 %) | productions écrites/ travaux écrits observations | productions écrites/ travaux écrits observations | productions écrites/ travaux écrits observations |
| | Communiquer oralement (20 %) | observations travaux en équipe | | exposés débat observations |
| Mathématiques | Résoudre une situation-problème (30 %) | | tâches complexes | tâches complexes |
| | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %) | évaluations écrites observations | évaluations écrites observations | évaluations écrites observations |
| Anglais, langue seconde | Interagir oralement en anglais (45 %) | | observations exposés oraux | observations exposés oraux |
| | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%) | SAÉ évaluations écrites | | SAÉ évaluations écrites |
| | Écrire des textes (20 %) | | courts textes SAÉ | courts textes SAÉ |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %) | observations discussions évaluations écrites | observations discussions évaluations écrites | observations discussions évaluations écrites |
| Science et technologie | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (100 %) | observations | observations traces écrites | observations traces écrites |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Éthique et culture religieuse | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%) | | observations discussions | discussions, observation |
| | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%) | | projets | projets |
| Art dramatique | <i>Inventer des pièces théâtrales et interpréter des pièces théâtrales(70%)</i> | observations | | observations |
| | Apprécier des pièces théâtrales (30%) | | travaux écrits oral | travaux écrits oral |
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70%) | | productions diversifiées | productions diversifiées |
| | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) | | discussions observations | discussions observations |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--|
| Éducation physique et à la santé | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif (100%) | grilles d'observation | grilles d'observation évaluation écrite autoévaluation | grilles d'observation évaluation écrite autoévaluation |
|---|--|-----------------------|--|--|

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

| | Étape 1 | Étape 3 |
|-------------------------------|---------|---------|
| Exercer son jugement critique | | |
| Organiser son travail | | |
| Savoir communiquer | | |
| Travailler en équipe | | x |

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

| Communications officielles de l'année | |
|---------------------------------------|------------------|
| Première communication | 10 octobre 2017 |
| Premier bulletin | 20 novembre 2017 |
| Deuxième bulletin | 15 mars 2018 |
| Troisième bulletin | 27 juin 2018 |